

### 3e - STAGE EN ENTREPRISE 2015/2016

#### Préparer son oral, 2 à 3 minutes pour parler de vos 3 jours de stage

1. Présenter brièvement l'entreprise dans laquelle vous avez travaillé.
2. Présenter le service dans lequel vous avez travaillé.
3. Quelles activités, quelles tâches vous a-t-on confiées ?
4. Quelle perception du monde du travail aviez-vous avant votre stage ? Qu'en est-il maintenant ?
5. Ce stage vous a-t-il plu, déplu, marqué ? Pourquoi ?
6. Pensez-vous que ce stage puisse vous aider dans votre projet d'orientation ?
7. Évoquer votre projet d'orientation.

#### Préparer son rapport écrit,

Les élèves devront préparer l'écrit tout au long de leur séquence d'observation. Ils rendront le jour de l'oral le travail sur feuille libre.

- Le travail rendu sera synthétique (une trentaine de lignes maximum).
  - Ils devront répondre à 5 questions au moins (parmi les questions figurant sur la fiche « questionnaire du professionnel »).
  - Une question au moins sera développée, si possible en rapport avec le projet d'orientation de l'élève.

#### Evaluer les capacités,

Pour permettre l'affectation des élèves après la 3e, une évaluation de 8 capacités est assurée par le collègue.

Pour cette épreuve, 2 capacités sont prises en compte dans le cadre du travail oral et écrit demandé aux élèves :

- Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation ;
- S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échanges, écoute, respect des autres...)

Cette évaluation participera à la validation terminale.

#### Grille d'évaluation

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

ORAL	/10 Points	
<b>Présentation</b>		
L'élève s'exprime clairement et utilise un ton et un langage adaptés.	/1	
L'élève montre son implication et sa motivation.	/1	
L'élève est capable de se détacher de ses notes.	/1	
L'élève est capable de répondre aux questions du jury	/1	
<b>L'entreprise</b>		
Présentation de l'entreprise	/1	
Présentation du service	/1	
Description des tâches observées	/1	
<b>Appréciation personnelle</b>		
L'élève évoque les points positifs et négatifs	/1	
L'élève évoque sa perception du monde du travail	/1	
L'élève évoque ce qu'il a aimé ou pas.	/1	
<b>Le projet d'orientation</b>		
L'élève évoque son projet d'orientation (n'est pas noté)	Oui	Non
<b>ECRIT</b>		
Réponse aux 5 questions (Développement de 4 lignes au minimum)		/5
Réponse à la question développée (Développement de 10 lignes au minimum)		/3
Présentation, qualité de l'expression et orthographe		/2
<b>TOTAL :</b>		/20
<b>CAPACITES</b>		
Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation		Oui / Non
S'exprimer à l'oral dans une relation de communication		Oui / Non